

MATHÉMATIQUES

2026/2027 - CE2

Chaque jour, une nouvelle opportunité d'apprendre!

Stylo Plume

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

Nombres et calculs

Les nombres jusqu'à 99
Les nombres jusqu'à 199
Les fractions
Connaître dans les deux sens les tables d'addition.
Ajouter 8, 9, 18, 19, 28, 29, 38 ou 39 à un nombre.
Soustraire 9, 19, 29 ou 39 à un nombre.
Comprendre et utiliser les mots termes, somme et différence.
Poser et effectuer des additions et des soustractions en colonnes.
Comprendre et utiliser les mots facteur, produit et multiple.

Les nombres jusqu'à 999
Les fractions
Connaître les doubles des nombres de 1 à 20.
Connaître les doubles des nombres suivants: 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 60, 75, 100, 150, 200, 250, 300, 400, 500, 600.
Connaître les moitiés des nombres pairs de 2 à 40.
Connaître les moitiés des dizaines entières: 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 120, 150, 200, 300, 400, 500, 600, 800, 1000 et 1200.
Multiplier un nombre entier par 10 ou 100.

Les nombres jusqu'à 999
Les fractions
Les nombres décimaux
Connaître dans les deux sens les tables de multiplication.
Multiplier un nombre entier par 4 ou par 8.
Multiplier un nombre inférieur à 10 par un nombre entier de dizaines.
Calculer le produit d'un nombre compris entre 11 et 99 par un nombre inférieur à 10 en décomposant le plus grand des deux facteurs en la somme de deux nombres.

Les nombres jusqu'à 9 999
Les fractions
Comprendre le sens de la division et utiliser le symbole ÷

Les nombres jusqu'à 9 999
Les fractions

Géométrie

Comprendre la notion de droite, segment, milieu.

Repérer et tracer un angle droit.

Reconnaître les figures.
Connaître et construire un carré et un rectangle.
Connaître et construire un triangle et un triangle rectangle.

Connaître et construire un losange.
Reconnaître et nommer le cube, la boule, le cône, la pyramide, le pavé droit et le cylindre.
Connaître les propriétés du cube, de la boule, du cône, de la pyramide et du pavé droit.
Construire des assemblages à partir d'un modèle.
Reconnaître s'il y a correspondance entre un assemblage et sa représentation.

Construire un cercle.
Repérer des axes de symétrie sur des figures.
Trouver les axes de symétrie.
Compléter par symétrie.
Approcher la notion de patron.

Produire un tableau ou un diagramme en barres pour présenter des données recueillies.
Lire et interpréter des données d'un tableau à double entrée ou d'un diagramme en barre.
Résoudre des problèmes en utilisant les données d'un tableau à double entrée ou d'un diagramme en barre.

Grandeurs et mesures

Mesurer et tracer des longueurs avec la règle.
Utiliser les pièces et les billets en euros.

Estimer des longueurs.
Comparer des longueurs.
Convertir des longueurs.
Savoir ce qu'est le périmètre d'une figure plane.
Comparer le périmètre de plusieurs polygone sans règle graduée, en utilisant le compas.
Déterminer le périmètre d'un polygone en utilisant une règle graduée.

Mesurer des masses (g, kg, t).
Estimer des masses.
Comparer et convertir des masses (plus ou moins lourd).
Mesurer des contenances (L, dL et cL)

Rendre la monnaie en pièces et billets en euros.
Utiliser les centimes.
Rendre la monnaie avec les centimes.
Indiquer une heure, une demi-heure, un quart d'heure.
Savoir lire l'heure sur une horloge à aiguilles.
Positionner les aiguilles d'une horloge correspondant à une heure donnée en heures entières et en heures et minutes.

Comparer des longueurs.
Convertir des longueurs.
Comparer et convertir des contenances.
Comparer et mesurer des durées écoulées entre deux instants.
Résoudre des problèmes à une ou deux étapes impliquant des durées.

Problèmes

Comprendre un énoncé.
Identifier les données utiles.
Connaître et inventer les différentes parties d'un problème.
Modéliser un problème.
Résoudre un problème additif. Résoudre un problème soustractif. Résoudre un problème à une étape intermédiaire. Résoudre un problème multiplicatif. Résoudre un problème de partage. Résoudre un problème de groupement. Résoudre un problème de mesure.
Lire et construire un tableau à double entrée. Lire et construire un graphique en barre. Lire et construire un graphique en courbe. Lire un dépliant touristique. Lire un plan. Lire une recette de cuisine. Lire un emploi du temps.