

HISTOIRE-GÉO

2026/2027 - CM

Chaque jour, une nouvelle opportunité d'apprendre!

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

Histoire

Les cadres de la vie des femmes et des hommes : la seigneurie et la paroisse

Les modes de vie des seigneurs, des paysans et des habitants de villes.

Connaitre et comprendre le rôle de l'Eglise.

Connaitre et comprendre un roi mécène de la Renaissance: François 1er

Connaitre et comprendre un roi pacificateur du royaume: Henri IV

Connaitre et comprendre un roi qui affirme son pouvoir absolu: Louis XIV

Connaitre et comprendre une société d'Ancien Régime divisée en trois ordres: clergé, noblesse, tiers état.

Les progrès techniques qui ont permis aux Européens de s'aventurer vers de nouveaux territoires.

La constitution des premiers Empires en Amérique.

La traite des esclaves entre l'Afrique et l'Amérique et la vie des esclaves dans les plantations.

Les échanges commerciaux avec les colonies.

Le contexte social, économique et intellectuel du royaume de France en 1789.

1789, fin de la monarchie absolue et de l'Ancien Régime.

L'affirmation des nouveaux principes d'organisation de la société.

Géographie

La diversité des pratiques alimentaires dans le monde.

La provenance des principaux aliments que les élèves consomment

L'inégal accès à l'éducation.

L'inégal accès à l'eau.

Les modalités de déplacement des élèves de la classe à différentes échelles de temps.

Les principaux modes de transports de personnes et les infrastructures associées.

La diversité des usages d'internet à partir des pratiques des élèves.

Le fonctionnement d'internet grâce à un réseau de câbles et de satellites qui connectent les espaces à l'échelle mondiale.

L'inégal accès à internet à l'échelle mondiale et à l'échelle de la France.

Stylo Plume