

FRANÇAIS

2026/2027 - CE2

Chaque jour, une nouvelle opportunité d'apprendre!

Stylo Plume

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

Grammaire

Les types et formes de phrases
Les groupes essentielles dans la phrase
Le verbe et son infinitif
Les pronoms personnels sujets

Les noms
Le genre et le nombre
Les déterminants
Les accords dans le groupe nominal
Le présent, l'imparfait et le futur des verbes en -er

L'adjectif
Les verbes être et avoir au présent, imparfait et futur
Les accords dans le groupe nominal
Les verbes irréguliers

L'adverbe
Les verbes fréquents au présent, à l'imparfait et au futur
Les temps simples et les temps composés

Le passé composé des verbes en er
Les verbes être et avoir et irréguliers au passé-composé
Les compléments
Le temps d'un verbe conjugué
Les compléments indispensables

Vocabulaire

Les onomatopées

Les plantations

Le roman policier
Des expressions avec des noms de légumes

Les émotions

Le fleuve
Le théâtre

Orthographe

Distinguer oi, ou, on
Connaitre les signes de ponctuation
Ecrire et / est
Le pluriel des noms
M devant m, b, p
Ecrire oi, oin, ion

Ecrire a/à
Ecrire s/ss
Les marques du pluriel
Ecrire ei, ein, ien
Ecrire c/ç
Ecrire é/è

Accentuer ou non
Ecrire on/ont
Ecrire eil, euil, ail, ouil
Accorder les adjectifs
Ecrire au/aux

Ecrire g/gu
Ecrire g/ge
Ecrire son/sont
Ecrire c/qu
Ecrire ce/se

Former des noms féminins
Ecrire il/elle/ils/elles
Ecrire é/er

Lecture

Lire des pseudo-mots
Lire des longues phrases
Lire avec intonation
Lire des onomatopées
Lire un poème

Lire des mots qui se ressemblent
Lire de longues phrases
Lire en variant le débit
Lire des syllabes difficiles
Lire des virelangues

Lire des mots avec des syllabes communes
Lire en respectant la ponctuation
Lire avec des lettres identiques
Lire des syllabes composées

Lire un texte en partie masqué
Lire des mots de la même famille
Lire des mots qui riment
Lire un texte en partie masqué
Lire une fable avec intonation

Lire en respectant les liaisons
Lire des mots qui riment
Lire des mots de la même famille

Ecriture

Ecrire des phrases à partir d'une illustration
Ecrire à la manière de...
Ecrire le point de vue d'un personnage
Les majuscules M, N, A, L, S
Copier une liste, un texte, des onomatopées, la légende d'un document, un poème

Ecrire les étapes d'une notice de plantation
Ecrire des phrases à partir d'un illustration
Ecrire ce que dit ou pense un personnage
Ecrire une nouvelle étape dans l'histoire
Ecrire à la manière de...
Les majuscules I, J, P, D, B, R
Copier une liste, un mot complexe, un dialogue, un texte en respectant la présentation, une légende d'une photo, un poème

Ecrire la couverture et la quatrième de couverture d'un roman policier
Ecrire des phrases avec des mots imposés
Ecrire un portrait
Ecrire une histoire à suspense
Ecrire un acrostiche
Ecrire les majuscule U, V, W, Y, O, Q
Copier une quatrième de couverture
Copier un dialogue
Copier un mot complexe
Corriger un texte copié
Copier des virelangues

Ecrire en étoffant une phrase
Ecrire un résumé de l'histoire à partir d'illustrations
Ecrire une règle du jeu
Ecrire des bulles de bandes dessinées
Ecrire un poème à la manière de...
Ecrire les lettres majuscules C, G, E, Z, K H
Copier des consignes
Copier un dialogue
Copier un article de dictionnaire
Copier un texte

Ecrire en étoffant une phrase
Ecrire en comblant les blancs d'un texte
Ecrire la suite d'une scène
Ecrire un poème dialogué
Ecrire les majuscules
Copier des mots complexes
Copier un dialogue
Copier un article de dictionnaire
Couper les mots en fin de ligne
Copier un poème

FRANÇAIS

2026/2027 - CM

Chaque jour, une nouvelle opportunité d'apprendre!

Stylo Plume

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

Grammaire

Reconnaître les trois types de phrases.
Transformer le type d'une phrase.
Identifier la forme d'une phrase et reconnaître les mots de la négation.
Transformer une phrase négative en phrase affirmative et inversement.
Identifier le groupe sujet dans la phrase et repérer sa classe grammaticale (nom propre, GN ou pronom personnel).
Choisir le sujet qui convient.
Identifier le verbe conjugué dans la phrase et donner son infinitif.
Distinguer verbe à l'infinitif et verbe conjugué.
Remplacer un groupe sujet par un pronom personnel sujet.
Remplacer un groupe nominal objet par un pronom personnel objet.
Différencier phrase simple et phrase complexe.

Identifier le groupe sujet dans la phrase et repérer sa classe grammaticale (nom propre, GN ou pronom personnel).
Choisir le sujet qui convient.
Distinguer complément d'objet et complément circonstanciel.
Différencier les CCT, CCL et CCC.
Identifier et nommer les conjonctions de coordination.
Distinguer pronoms personnels sujets des pronoms personnels compléments.

Choisir le sujet qui convient.
Distinguer complément d'objet et complément circonstanciel.
Différencier les CCT, CCL et CCC.
Identifier et nommer les déterminants : articles définis, indéfinis, déterminants possessifs et démonstratifs.
Identifier et nommer les conjonctions de coordination.

Différencier attribut du sujet et complément d'objet.
Différencier complément d'objet direct et complément d'objet indirect dans des phrases prototypiques.
Identifier et nommer les adverbes les plus fréquents.

Révisions de l'année

Vocabulaire

Le gout
Le restaurant
L'automne

Les livres
La maison
La piscine
Les émotions

Les inventions
Les recettes
L'hiver
Les animaux

La mythologie
Le corps
La maison
Le printemps

Le portrait physique (CM1)
L'école: le collège (CM2)
L'été

Orthographe

Distinguer oi, ou, on
Connaître les signes de ponctuation
Ecrire et / est
Le pluriel des noms
M devant m, b, p
Ecrire oi, oin, ion

Ecrire a/à
Ecrire s/ss
Les marques du pluriel
Ecrire ei, ein, ien
Ecrire c/ç
Ecrire é/è

Accentuer ou non
Ecrire on/ont
Ecrire eil, euil, ail, ouil
Accorder les adjectifs
Ecrire au/aux

Ecrire g/gu
Ecrire g/ge
Ecrire son/sont
Ecrire c/qu
Ecrire ce/se

Former des noms féminins
Ecrire il/elle/ils/elles
Ecrire é/er

Lecture

La rentrée de la maitresse.
Le journal d'un chat assassin.

Le magicien des couleurs.
Je te sauverai.

Une mystérieuse disparition.
Toto l'ornithorynque et l'arbre magique.

Les 12 travaux d'Hercule

Le feuilleton d'Ulysse

Ecriture

Ecrire des phrases à partir d'une illustration
Ecrire à la manière de...
Ecrire le point de vue d'un personnage
Les majuscules M, N, A, L, S
Copier une liste, un texte, des onomatopées, la légende d'un document, un poème

Ecrire les étapes d'une notice de plantation
Ecrire des phrases à partir d'une illustration
Ecrire ce que dit ou pense un personnage
Ecrire une nouvelle étape dans l'histoire
Ecrire à la manière de...
Les majuscules I, J, P, D, B, R
Copier une liste, un mot complexe, un dialogue, un texte en respectant la présentation, une légende d'une photo, un poème

Ecrire la couverture et la quatrième de couverture d'un roman policier
Ecrire des phrases avec des mots imposés
Ecrire un portrait
Ecrire une histoire à suspense
Ecrire un acrostiche
Ecrire les majuscule U, V, W, Y, O, Q
Copier une quatrième de couverture
Copier un dialogue
Copier un mot complexe
Corriger un texte copié
Copier des virelangues

Ecrire en étoffant une phrase
Ecrire un résumé de l'histoire à partir d'illustrations
Ecrire une règle du jeu
Ecrire des bulles de bandes dessinées
Ecrire un poème à la manière de...
Ecrire les lettres majuscules C, G, E, Z, K H
Copier des consignes
Copier un dialogue
Copier un article de dictionnaire
Copier un texte

Ecrire en étoffant une phrase
Ecrire en comblant les blancs d'un texte
Ecrire la suite d'une scène
Ecrire un poème dialogué
Ecrire les majuscules
Copier des mots complexes
Copier un dialogue
Copier un article de dictionnaire
Couper les mots en fin de ligne
Copier un poème

MATHÉMATIQUES

2026/2027 - CE2

Chaque jour, une nouvelle opportunité d'apprendre!

Stylo Plume

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

Nombres et calculs

Les nombres jusqu'à 99
Les nombres jusqu'à 199
Les fractions
Connaître dans les deux sens les tables d'addition.
Ajouter 8, 9, 18, 19, 28, 29, 38 ou 39 à un nombre.
Soustraire 9, 19, 29 ou 39 à un nombre.
Comprendre et utiliser les mots termes, somme et différence.
Poser et effectuer des additions et des soustractions en colonnes.
Comprendre et utiliser les mots facteur, produit et multiple.

Les nombres jusqu'à 999
Les fractions
Connaître les doubles des nombres de 1 à 20.
Connaître les doubles des nombres suivants: 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 60, 75, 100, 150, 200, 250, 300, 400, 500, 600.
Connaître les moitiés des nombres pairs de 2 à 40.
Connaître les moitiés des dizaines entières: 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 120, 150, 200, 300, 400, 500, 600, 800, 1000 et 1200.
Multiplier un nombre entier par 10 ou 100.

Les nombres jusqu'à 999
Les fractions
Les nombres décimaux
Connaître dans les deux sens les tables de multiplication.
Multiplier un nombre entier par 4 ou par 8.
Multiplier un nombre inférieur à 10 par un nombre entier de dizaines.
Calculer le produit d'un nombre compris entre 11 et 99 par un nombre inférieur à 10 en décomposant le plus grand des deux facteurs en la somme de deux nombres.

Les nombres jusqu'à 9 999
Les fractions
Comprendre le sens de la division et utiliser le symbole ÷

Les nombres jusqu'à 9 999
Les fractions

Géométrie

Comprendre la notion de droite, segment, milieu.

Repérer et tracer un angle droit.

Reconnaître les figures.
Connaître et construire un carré et un rectangle.
Connaître et construire un triangle et un triangle rectangle.

Connaître et construire un losange.
Reconnaître et nommer le cube, la boule, le cône, la pyramide, le pavé droit et le cylindre.
Connaître les propriétés du cube, de la boule, du cône, de la pyramide et du pavé droit.
Construire des assemblages à partir d'un modèle.
Reconnaître s'il y a correspondance entre un assemblage et sa représentation.

Construire un cercle.
Repérer des axes de symétrie sur des figures.
Trouver les axes de symétrie.
Compléter par symétrie.
Approcher la notion de patron.

Produire un tableau ou un diagramme en barres pour présenter des données recueillies.
Lire et interpréter des données d'un tableau à double entrée ou d'un diagramme en barre.
Résoudre des problèmes en utilisant les données d'un tableau à double entrée ou d'un diagramme en barre.

Grandeurs et mesures

Mesurer et tracer des longueurs avec la règle.
Utiliser les pièces et les billets en euros.

Estimer des longueurs.
Comparer des longueurs.
Convertir des longueurs.
Savoir ce qu'est le périmètre d'une figure plane.
Comparer le périmètre de plusieurs polygone sans règle graduée, en utilisant le compas.
Déterminer le périmètre d'un polygone en utilisant une règle graduée.

Mesurer des masses (g, kg, t).
Estimer des masses.
Comparer et convertir des masses (plus ou moins lourd).
Mesurer des contenances (L, dL et cL)

Rendre la monnaie en pièces et billets en euros.
Utiliser les centimes.
Rendre la monnaie avec les centimes.
Indiquer une heure, une demi-heure, un quart d'heure.
Savoir lire l'heure sur une horloge à aiguilles.
Positionner les aiguilles d'une horloge correspondant à une heure donnée en heures entières et en heures et minutes.

Comparer des longueurs.
Convertir des longueurs.
Comparer et convertir des contenances.
Comparer et mesurer des durées écoulées entre deux instants.
Résoudre des problèmes à une ou deux étapes impliquant des durées.

Problèmes

Comprendre un énoncé.
Identifier les données utiles.
Connaître et inventer les différentes parties d'un problème.
Modéliser un problème.
Résoudre un problème additif. Résoudre un problème soustractif. Résoudre un problème à une étape intermédiaire. Résoudre un problème multiplicatif. Résoudre un problème de partage. Résoudre un problème de groupement. Résoudre un problème de mesure.
Lire et construire un tableau à double entrée. Lire et construire un graphique en barre. Lire et construire un graphique en courbe. Lire un dépliant touristique. Lire un plan. Lire une recette de cuisine. Lire un emploi du temps.

MATHÉMATIQUES

2026/2027 - CM

Chaque jour, une nouvelle opportunité d'apprendre!

Stylo Plume

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

Nombres et calculs

Les nombres jusqu'à 9 999
Les fractions simples
L'addition et la soustraction

Les fractions simples
Les fractions décimales
L'addition et la soustraction
La multiplication

Les fractions décimales
Les nombres jusqu'à 999 999
Les nombres décimaux
La division

Les nombres décimaux
La division

Les nombres jusqu'au million
La proportionnalité
Calculer avec les décimaux

Géométrie

Reconnaitre, différencier et nommer les figures simples.

Reconnaitre et tracer les droites perpendiculaires.
Reconnaitre et tracer les droites parallèles.

Reconnaitre et nommer les principaux solides : cube, boule, pavé, cône, pyramide, cylindre et prisme droit.

Décrire et construire des quadrilatères et triangles rectangles.
Construire des cercles et des triangles particuliers.
Reconnaitre une figure représentant un axe de symétrie.
Compléter et construire une figure par symétrie axiale.

Réaliser et suivre un programme de construction.
Utiliser la proportionnalité dans l'agrandissement d'une figure.
Construire et assembler des solides.
Construire les patrons du cube.

Grandeurs et mesures

Mesurer, convertir et calculer des longueurs.
Déterminer un périmètre.
Calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle.

Déterminer une aire par estimation, superposition, découpage.
Comparer des aires et déterminer des aires équivalentes.
Différencier et calculer l'aire et le périmètre d'un carré et d'un rectangle.

Lire l'heure sur une horloge à aiguille.
Positionner les aiguilles d'une horloge correspondant à une heure donnée en heure et minute.
Comparer et mesurer des durées écoulées entre deux instants affichés sur une horloge.
Résoudre des problèmes à une ou deux étapes impliquant des durées.

Comparer des angles par superposition.
Estimer puis vérifier si un angle est droit, aigu ou obtus.

Estimer, convertir et calculer des contenances.
Comparer des volumes ou des contenances.
Utiliser la proportionnalité dans les masses.

Problèmes

Relations parties-tout
Trouver une diminution.
Trouver une augmentation.
Comparaison de deux états.

Comparaison de deux états.
Trouver l'état initial.

Trouver l'état initial.
Trouver la transformation totale.
Trouver une des transformation dans une composition.

Trouver le résultat dans une comparaison (fois plus)
Trouver combien de fois plus
Résultat d'une comparaison
Produit cartésien et dénombrement

Partages et groupements
Proportionnalité

Gestion des données et probabilités

Identifier une situation de proportionnalité.
Savoir résoudre un problème de proportionnalité.

Identifier une situation de proportionnalité.
Savoir résoudre un problème de proportionnalité.

Identifier des expériences aléatoires.
Identifier toutes les issues possibles lors d'une expérience aléatoire simple.
Comprendre et utiliser le vocabulaire approprié : impossible, possible, certain, probable, peu probable, une chance sur deux.
Comparer des issues d'expériences aléatoires ou des événements selon leur probabilité de réalisation.
Comprendre que ce n'est pas parce qu'il y a deux issues possibles que chacune a une chance sur deux de se réaliser.
Reconnaitre des situations d'équiprobabilité.

HISTOIRE-GÉO

2026/2027 - CM

Chaque jour, une nouvelle opportunité d'apprendre!

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

Histoire

Les cadres de la vie des femmes et des hommes : la seigneurie et la paroisse

Les modes de vie des seigneurs, des paysans et des habitants de villes.

Connaitre et comprendre le rôle de l'Eglise.

Connaitre et comprendre un roi mécène de la Renaissance: François 1er

Connaitre et comprendre un roi pacificateur du royaume: Henri IV

Connaitre et comprendre un roi qui affirme son pouvoir absolu: Louis XIV

Connaitre et comprendre une société d'Ancien Régime divisée en trois ordres: clergé, noblesse, tiers état.

Les progrès techniques qui ont permis aux Européens de s'aventurer vers de nouveaux territoires.

La constitution des premiers Empires en Amérique.

La traite des esclaves entre l'Afrique et l'Amérique et la vie des esclaves dans les plantations.

Les échanges commerciaux avec les colonies.

Le contexte social, économique et intellectuel du royaume de France en 1789.

1789, fin de la monarchie absolue et de l'Ancien Régime.

L'affirmation des nouveaux principes d'organisation de la société.

Géographie

La diversité des pratiques alimentaires dans le monde.

La provenance des principaux aliments que les élèves consomment

L'inégal accès à l'éducation.

L'inégal accès à l'eau.

Les modalités de déplacement des élèves de la classe à différentes échelles de temps.

Les principaux modes de transports de personnes et les infrastructures associées.

La diversité des usages d'internet à partir des pratiques des élèves.

Le fonctionnement d'internet grâce à un réseau de câbles et de satellites qui connectent les espaces à l'échelle mondiale.

L'inégal accès à internet à l'échelle mondiale et à l'échelle de la France.

Stylo Plume

HISTOIRE-GÉO

2026/2027 - CE2

Chaque jour, une nouvelle opportunité d'apprendre!

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

Histoire

Connaitre le mode de vie nomade au Paléolithique.

Comprendre le mode de vie de sédentaire au Néolithique: agriculture, utilisation des premiers métaux.

Connaitre la vie quotidienne des habitants de Rome: se loger, se nourrir, se déplacer, se divertir.

Comprendre que la société antique est hiérarchisée.

Connaitre l'étendue de l'empire romain au IIème siècle après J.C.

Connaitre la vie quotidienne des habitants de la Gaule romaine.

Connaitre et comprendre les grandes étapes de la construction du royaume de France.

Connaitre et comprendre les moyens d'affirmation de l'autorité du roi.

Géographie

Connaitre la répartition de la population en France

Connaitre et comprendre la diversité des paysages résidentiels en France: centre-ville historique, quartier d'habitation.

Connaitre et comprendre la diversité des paysages résidentiels en France: grand ensemble, lotissement pavillonnaire, village.

Connaitre et comprendre la diversité paysagère des activités en France: industriel, agricole, commercial.

Connaitre et comprendre la diversité paysagère des activités en France: quartier d'affaires, station touristique.

SCIENCES

2026/2027 - CE2/CM

Chaque jour, une nouvelle opportunité d'apprendre!

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

**Matière,
mouvements et
signaux**

Distinguer des mélanges
homogènes et hétérogènes.
Constater que certains
solides peuvent se dissoudre
dans l'eau.

**Les êtres vivants
dans leur
environnement**

Le cycle de la vie des animaux

Toute l'année: réaliser et exploiter des mesures météorologiques en utilisant des capteurs (thermomètre, pluviomètre, anémomètre).

**Le corps humain et
la santé**

Le cerveau: introduction à
quelques grandes fonctions

L'alimentation humaine

**Les objets
techniques au
cœur de la société**

Repérer les évolutions d'un
objet dans différents
contextes.

Identifier les fonctions
assurées par les différents
composants ou matériaux
d'un objet technique.

EDUCATION ARTISTIQUE

2026/2027 - CE2/CM

Chaque jour, une nouvelle opportunité d'apprendre!

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

Arts plastiques

Fabriquer un agamographe
(portrait + prénom)

Le cercle chromatique

Le cubisme

Le pop-art

Graffiti et arts de la rue

Décorations de Noël

Fête des mères et fête des pères

Education musicale

Les familles d'instruments

Reproduire et imiter un
élément sonore avec des
objets
Chant de Noël

Les percussions corporelles
Toi plus moi - Grégoire

Les genres musicaux

ALLEMAND

2026/2027 - CE2/CM

Chaque jour, une nouvelle opportunité d'apprendre!

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

Projets

Repérer quelques mots du champ lexical de la prise de contact ou des salutations.

Reconnaître les formules usuelles d'encouragement et de félicitations.

Repérer quelques mots du champ lexical de Noël.

Connaitre les traditions allemandes à Noël.

Connaitre les saisons.

Être capable de donner quelques éléments distinctifs des saisons.

Repérer quelques mots du champ lexical de la cuisine.

Être capable de suivre une recette de cuisine.

Découvrir des fables et en comprendre le sens.

Toute l'année

Les jours de la semaine

Les mois de l'année

Les nombres de 1 à 31

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

Projets

Quelles sont les différentes émotions?

Est-ce que tout le monde se sent comme moi?

Comment puis-je avoir confiance en moi?

Comment lutter contre le harcèlement à l'école?

Comment lutter contre le cyberharcèlement?

Comment bien s'informer?

Qu'est-ce que la sobriété numérique?

Pourquoi faut-il avoir un usage raisonné des écrans?

Qui dirige la France?

Qui dirige la commune?

Que signifie la devise de la République?

Quels sont les droits et les devoirs des enfants?

Quels sont les droits et les devoirs des citoyens français?

Pourquoi faut-il respecter la loi?

Toute l'année

La météo des émotions

Périodes

P1

01 septembre - 16 octobre

P2

02 novembre - 18 décembre

P3

04 janvier - 19 février

P4

08 mars - 16 avril

P5

03 mai - 02 juillet

Rituels

École du dehors - Marche

Projets

Jeux collectifs

Natation

Danse

Course longue

Course d'orientation