

LA CHANDELEUR À L'ÉCOLE DES FONTAINES

Le 2 février, l'hiver est encore bien installé. Les arbres sont nus, les matinées sont froides et le soleil se fait discret. Pourtant, à l'école des Fontaines, l'ambiance est différente ce jour-là. Les élèves savent que ce n'est pas une journée comme les autres : c'est la Chandeleur. En classe, la maîtresse observe les visages attentifs.

— La Chandeleur est une tradition ancienne, commence-t-elle. Elle est liée à la lumière et au passage de l'hiver vers le printemps.

Autrefois, explique-t-elle, les journées commençaient à rallonger à cette période de l'année. Les familles allumaient des bougies pour célébrer le retour progressif de la lumière. Les crêpes, rondes et dorées, rappelaient le soleil et symbolisaient l'espoir de récoltes meilleures.

Les élèves écoutent en silence. Certains prennent des notes, d'autres imaginent déjà ces fêtes d'autrefois.

— Donc, faire des crêpes, ce n'est pas seulement pour se régaler ? demande Paul.

— Non, répond la maîtresse. C'est aussi une façon de transmettre une tradition.

L'après-midi, la classe participe à un atelier cuisine. Les élèves travaillent en petits groupes. Ils lisent la recette, mesurent les quantités et mélangent les ingrédients avec soin.

— Il faut être précis, remarque Zoé. Sinon, la pâte sera trop liquide.

Peu à peu, la préparation devient un travail d'équipe. Chacun a un rôle : casser les œufs, verser le lait, mélanger, surveiller la cuisson. L'odeur des crêpes chaudes se répand dans la pièce. Lorsque vient le moment de les retourner, l'excitation est à son comble. Certaines crêpes sont parfaitement réussies, d'autres un peu trop foncées. Mais personne ne se moque.

— Elles sont toutes différentes, constate Mehdi, comme nous.

En fin de journée, les élèves dégustent leurs crêpes ensemble. Autour des tables, les discussions vont bon train. On parle de traditions familiales, de recettes transmises par les grands-parents, et de moments partagés.

Avant de partir, la maîtresse conclut :

— La Chandeleur nous rappelle que les traditions ne servent pas seulement à célébrer le passé. Elles nous permettent aussi de nous retrouver, de coopérer et de partager.

Les élèves quittent la classe en emportant avec eux plus qu'un simple souvenir gourmand : une tradition vivante, qui continue de se transmettre.



QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

- À quelle période de l'année se situe la Chandeleur ?

- À quoi était liée la Chandeleur autrefois ?

- Que symbolisent les crêpes dans cette tradition ?

- Quelles compétences les élèves utilisent-ils pendant l'atelier cuisine ?

- Pourquoi peut-on dire que l'atelier est un travail collectif ?

- Explique une tradition que tu connais (fête, repas, coutume familiale) et dis pourquoi elle est importante pour toi.
