

P1	P2	P3	P4	P5
----	----	----	----	----

LES NOMBRES JUSQU'À 999

Lire et écrire les nombres.	X				
Représenter et décomposer les nombres.	X				
Comparer et ranger les nombres.	X				
Placer, intercaler et encadrer les nombres.	X				

LES NOMBRES JUSQU'À 9 999

Lire et écrire, comparer et ranger les nombres.	X				
Placer, intercaler et encadrer les nombres.	X				

LES FRACTIONS SIMPLES

Comprendre les fractions simples dans la vie courante.	X				
Représenter, écrire et nommer les fractions.	X				
Décomposer, comparer, ranger et encadrer les fractions.	X	X			
Manipuler les fractions: les fractions équivalentes.		X			

LES FRACTIONS DÉCIMALES

Représenter, nommer, écrire et utiliser les fractions décimales.		X			
Placer les fractions décimales sur une droite graduée.		X			
Comparer des fractions décimales et les encadrer entre deux entiers consécutifs.		X			
Décomposer des fractions décimales.		X			
Ajouter deux fractions décimales de même dénominateur.		X			
Écrire une fraction décimale supérieure à 1 sous forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.			X		

LES NOMBRES JUSQU'À 999 999

Lire et écrire, représenter et décomposer un nombre.			X		
Comparer et ranger les nombres. Placer, intercaler et encadrer les nombres.			X		

LES NOMBRES DÉCIMAUX

Découvrir la relation entre fraction décimale et nombres décimaux.			X		
Passer d'une écriture fractionnaire décimale à l'écriture d'un nombre décimal et inversement.			X		
Lire, écrire et nommer les nombres décimaux.				X	
Décomposer et comparer les nombres décimaux.				X	
Ranger, placer sur une demi-droite graduée. Intercaler et encadrer.					X

LES NOMBRES JUSQU'AU MILLION

Lire et écrire, représenter et décomposer les nombres.					X
Comparer et ranger les nombres.					X
Placer, intercaler et encadrer les nombres.					X

	P1	P2	P3	P4	P5
L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION					
Calculer en arbre et décomposer.	X				
Utiliser la vraisemblance et l'ordre de grandeur.	X				
Comprendre l'addition et la soustraction posées.	X				
Poser et calculer une addition et une soustraction.	X				
Connaitre et utiliser les compléments à la centaine, au millier supérieur.	X				
Utiliser les relations entre les nombres (doubles, moitiés, triples etc.)		X			
Multiplier par 10, 100, 1 000 et leurs multiples.		X			
Connaitre les critères de divisibilité par 2, 5 et 10 (puis par 3 et 9).		X			
LA MULTIPLICATION					
Comprendre le sens de la multiplication.		X			
Connaitre les tables de multiplication.		X			
Multiplier en ligne par un nombre à un chiffre.		X			
Connaitre les propriétés de la multiplication.		X			
Poser et calculer une multiplication à un chiffre.		X			
Poser et calculer une multiplication à deux chiffres.		X			
LA DIVISION					
Comprendre le sens de la division.			X		
Poser et calculer une division de deux entiers.			X	X	
Construire une table de multiplication pour diviser.			X		
Diviser par un nombre à deux chiffres.			X	X	
LA PROPORTIONNALITÉ					
Compléter un tableau de proportionnalité.					X
Utiliser un produit en croix.					X
Utiliser le passage à l'unité.					X
Utiliser le coefficient de proportionnalité.					X
CALCULS AVEC LES DÉCIMAUX					
Additionner et soustraire en ligne avec des nombres décimaux.					X
Connaitre le complément au nombre entier supérieur.					X
Connaitre les doubles et les moitiés de décimaux.					X
Poser et calculer une addition avec des décimaux.					X
Poser et calculer une soustraction avec des décimaux.					X
Multiplier et diviser les nombres décimaux par 10.					X
Poser et calculer une multiplication avec des décimaux.					X

	P1	P2	P3	P4	P5
LES RELATIONS GÉOMÉTRIQUES					
Reconnaitre et tracer les droites perpendiculaires.		x			
Reconnaitre et tracer les droites parallèles.		x			
LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES					
Reconnaitre, différencier et nommer les figures simples.	x				
Décrire et construire des quadrilatères et triangles rectangles.				x	
Construire des cercles et des triangles particuliers.				x	
Réaliser et suivre un programme de construction.					x
Utiliser la proportionnalité dans l'agrandissement d'une figure.					x
LES SOLIDES					
Reconnaitre et nommer les principaux solides : cube, boule, pavé, cône, pyramide, cylindre et prisme droit.			x		
Construire et assembler des solides.					x
Construire les patrons du cube.					x
LA SYMÉTRIE					
Reconnaitre une figure représentant un axe de symétrie.				x	
Compléter et construire une figure par symétrie axiale.				x	

	P1	P2	P3	P4	P5
LES LONGUEURS					
Mesurer, convertir et calculer des longueurs.	x				
Déterminer un périmètre.	x				
Calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangles.	x				
LES AIRES					
Déterminer une aire par estimation, superposition, découpage.		x			
Comparer des aires et déterminer des aires équivalentes.		x			
Différencier et calculer l'aire et le périmètre d'un carré et d'un rectangle.		x			
L'HEURE					
Lire l'heure sur une horloge à aiguille.			x		
Positionner les aiguilles d'une horloge correspondant à une heure donnée en heure et minute.			x		
Comparer et mesurer des durées écoulées entre deux instants affichés sur une horloge.			x		
Résoudre des problèmes à une ou deux étapes impliquant des durées.			x		
LES ANGLES					
Comparer des angles par superposition.				x	
Estimer puis vérifier si un angle est droit, aigu ou obtus.				x	
LES VOLUMES, CONTENANCES ET MASSES					
Estimer, convertir et calculer des contenances.					x
Comparer des volumes ou des contenances.					x
Utiliser la proportionnalité dans les masses.					x

	P1	P2	P3	P4	P5
CM1					
Relations parties-tout	X				
Trouver une diminution.	X				
Trouver une augmentation.	X				
Comparaison de deux états.	X	X			
Trouver l'état initial.		X	X		
Trouver la transformation totale.			X		
Trouver une des transformation dans une composition.			X		
Trouver le résultat dans une comparaison (fois plus)				X	
Trouver combien de fois plus				X	
Résultat d'une comparaison				X	
Produit cartésien et dénombrement				X	
Partages et groupements					X
Proportionnalité					X
CM2					
Trouver une diminution ou une augmentation	X				
Trouver une des grandeurs d'un état après une transformation.	X				
Comparer deux états.	X				
Multiplication	X				X
Division: partages et groupements	X				X
Comparaison: fois plus		X			
Comparaison: fois moins		X			
Trouver l'état initial: transformation positive		X			
Trouver l'état final: transformation négative		X			
Multiplication: produit catésien et dénombrement		X			
Trouver une des transformation dans une composition			X		
Trouver la transformation totale.			X		
Proportionnalité simple			X		
Proportionnalité composée				X	X
Comparaison des proportions				X	

	P1	P2	P3	P4	P5
PROBABILITÉS					
Identifier des expériences aléatoires.					X
Identifier toutes les issues possibles lors d'une expérience aléatoire simple.					X
Comprendre et utiliser le vocabulaire approprié : impossible, possible, certain, probable, peu probable, une chance sur deux.					X
Comparer des issues d'expériences aléatoires ou des évènements selon leur probabilité de réalisation.					X
Comprendre que ce n'est pas parce qu'il y a deux issues possibles que chacune a une chance sur deux de se réaliser.					X
Reconnaitre des situations d'équiprobabilité.					X
PROPORTIONNALITÉ					
Identifier une situation de proportionnalité.			X	X	X
Savoir résoudre un problème de proportionnalité.			X	X	X