



Programmations

CE2 / CM1 / CM2

styloplumblog.fr

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Matière, mouvement, énergie, information	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quelles sont les formes d'énergie? <input type="checkbox"/> Quelles sont les sources d'énergie? <input type="checkbox"/> A quoi sert l'énergie et d'où vient-elle? 				
Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comment peut-on regrouper les êtres vivants? Quels caractères communs permettent de classer les animaux? <input type="checkbox"/> Comment réaliser une classification du vivant? 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quelles modifications permettent aux êtres vivants de se reproduire? <input type="checkbox"/> Que se passe-t-il à la puberté? <input type="checkbox"/> Comment les êtres-humains se reproduisent-ils? 	
Matériaux et objets techniques		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comment fabriquer un nichoir pour les oiseaux de l'école? 			
La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement					<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pourquoi les journées et les nuits se suivent-elles? <input type="checkbox"/> Quels sont les risques liés aux phénomènes météorologiques extrêmes?

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
le vivant			<ul style="list-style-type: none"> □ Savoir classer différents aliments pour équilibrer son alimentation sur un repas. 	<ul style="list-style-type: none"> □ Savoir comment les animaux s'adaptent aux variations climatiques dans un milieu donné. 	<ul style="list-style-type: none"> □ Connaitre les conditions de la germination. □ Observer l'adaptation des organes locomoteurs en fonction du milieu de vie.
la matière	<ul style="list-style-type: none"> □ Mettre en évidence que les espaces supposés vides sont remplis d'air □ Dégager quelques propriétés de l'air. 				
les objets		<ul style="list-style-type: none"> □ Comment fabriquer un nichoir pour les oiseaux de l'école? (avec CM) 			