

L'imparfait

4 séances

Séance 1 : Les verbes en -er

Comprendre et mémoriser les terminaisons de l'imparfait des verbes en -er.	<ul style="list-style-type: none">• Texte de présentation.• Trace écrite• Exercices	
Mode de travail	Déroulement	Différenciation
Collectif - Oral	<p><u>Lecture du texte de présentation :</u></p> <p>« Mon grand-père fabriquait des miroirs. Lorsqu'un enfant s'y regardait en faisant des grimaces, pof ! Il entrait dans le miroir et, pour le retrouver, il fallait briser le miroir. Un jour de carnaval, quinze enfants qui passaient devant sa boutique ont disparu subitement. »</p> <p><u>Questions :</u></p> <p>Cette histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ?</p> <p>Quel est l'infinitif des verbes en gras ? Quel sont leurs sujets ? Quelles sont leurs terminaisons ?</p> <p>Relis la première phrase en remplaçant « mon grand-père » par « mes parents ». Y a-t-il un changement ? Lequel ?</p>	
Collectif - Oral	<p><u>Institutionnalisation :</u></p> <p>L'imparfait est un temps du passé. Tous les verbes en -er (sauf aller) ont les mêmes terminaisons à l'imparfait : ais, ais, ait, ions, iez, aient.</p>	
Individuel - Écrit	<p><u>Dans le cahier vert, exercices d'entraînement :</u></p> <p>Conjuge ces verbes à l'imparfait comme dans l'exemple. Laver : je lavais, tu lavais, il lavait, nous lavions, vous laviez, ils lavaient. Réveiller, tomber, sauter, rentrer, pousser.</p> <p>Associe chaque pronom sujet au verbe conjugué qui convient :</p>	

	Je •	•	jouions	
	Tu •	•	Jouais	
	Il/elle •	•	Jouiez	
	Nous •	•	Jouaient	
	Vous •	•	Jouait	
	Ils/Elles •	•	jouais	

Collectif - Écrit	Coller la trace écrite dans le cahier.	
-------------------	--	--

Séance 2 : Entraînement

Comprendre et mémoriser les terminaisons de l'imparfait des verbes en -er.	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices d'entraînement 	
--	--	--

Mode de travail	Déroulement	Différenciation
Collectif - Oral	Rappel de la séance dernière. Rappel de la formation des verbes en -er à l'imparfait.	
Individuel - Écrit	<u>Dans le cahier vert, exercices d'entraînement :</u> Entoure les terminaisons des verbes. Souligne les verbes à l'imparfait et donne leur infinitif. Entoure le sujet qui convient pour chaque verbe conjugué.	

Séance 3 : Les verbes fréquents

Comprendre et mémoriser les terminaisons de l'imparfait des verbes fréquents	<ul style="list-style-type: none"> • Texte • Trace écrite • Exercices d'entraînement 	
--	---	--

Mode de travail	Déroulement	Différenciation
Collectif - Oral	Rappel de la séance dernière. Rappel de la formation des verbes en -er à l'imparfait.	
Collectif - Oral	<u>Lecture du texte :</u> Ce soir-là, dans ma chambre, au foyer, je ne suis pas arrivé à m'endormir. J'en voulais à M. Harmé. Je me disais que ce n' <u>était</u> pas possible. Il devait bien y avoir une solution. Mais laquelle ? J'ai fouillé et encore fouillé dans ma tête. Subitement, j'ai eu une idée ! <u>Questions :</u> Quel est l'infinitif du verbe en gras ? A quel temps et à quelle personne est-il conjugué ? Quelle est sa terminaison ? Trouve dans le texte un autre verbe avec la même terminaison et donne son infinitif.	

	Quel est l'infinitif du verbe souligné ? A quel temps et à quelle personne est-il conjugué ? Quelle est sa terminaison ? Trouve dans le texte un autre verbe avec la même terminaison et donne son infinitif.	
Collectif - Oral	<p><u>Institutionnalisation :</u></p> <p>A l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : ais, ais, ait, ions, iez, aient.</p> <p>La plupart des verbes fréquents ont leur radical qui ne change pas à l'imparfait. Mais certains, comme faire, dire et voir, ont leur radical qui change.</p>	
Individuel – Écrit	Trace écrite.	<p>CE2 : être, avoir, pouvoir, aller, vouloir, venir, prendre, faire, dire, voir.</p> <p>CM1 : les mêmes + entendre, finir, partir</p>
Individuel – Oral	<p>Dans ces phrases, remplace « je » par « nous » :</p> <p>Je disais au revoir. Je prenais des cours d'anglais. Je pouvais partir tranquillement. Je voyais une petite lumière.</p>	
Séance 4 : Entraînement		
Comprendre et mémoriser les terminaisons de l'imparfait des verbes fréquents	<ul style="list-style-type: none"> Exercices d'entraînement 	
Mode de travail	Déroulement	Différenciation
Collectif – Oral	Rappel de la séance dernière. Rappel de la formation des verbes à l'imparfait.	
Individuel – Écrit	Exercices d'entraînement : Recopie uniquement les verbes à l'imparfait. Entoure les terminaisons et donne l'infinitif. Complète les phrases avec le verbe qui convient.	