

La symétrie

3 séances

Séance 1 : Découverte

Découvrir la notion de symétrie.	<ul style="list-style-type: none">- Feuilles A5- Peinture- Fiche napperons- Fiche exercice	
Mode de travail	Déroulement	Différenciation
Individuel	Donner une feuille A5 à chaque élève. Lui demande de la plier en deux. Y déposer une petite goutte de peinture et plier. Attendre quelques minutes et ouvrir. Constaté qu'il y a les mêmes motifs de chaque côté de la feuille. Expliquer que cela s'appelle de la symétrie.	
Individuel - Écrit	Proposer aux élèves un découpage. Plier en deux une feuilles et découper sur les traits. Ouvrir et constater.	
Individuel - Écrit	Trouver l'axe de symétrie : entraînement.	

Séance 2 : Entraînement

Reconnaitre si une figure présente ou non un axe de symétrie.	<ul style="list-style-type: none">• Papier calque imprimé• Exercices	
Mode de travail	Déroulement	Différenciation
Oral - Collectif	Rappel de la séance précédente. <u>Institutionnalisation :</u> Une droite est un axe de symétrie si les deux parties d'une figure se superposent par pliage le long de cette droite. Une figure symétrique pliée sur son axe de symétrie se partage en deux parties qui coïncident exactement.	
Individuel - Écrit	A l'aide de papier calque, trouver les axes de symétrie de différentes figures.	
Individuel - Écrit	Exercices cahier d'entraînement.	

Séance 3 : Compléter une figure par axe de symétrie

Compléter une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe donné.	<ul style="list-style-type: none">• Message codé• Trace écrite	
---	---	--

		• Exercices	
Mode de travail	Déroulement		Différenciation
Binômes - Écrit	<p>Faire décrire le document : on y voit des cases coloriées et des segments tracés en rouge. Ces segments sont des axes de symétrie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter la situation : Agatha et ses amis s’amusent à s’envoyer des messages codés. Vous serez par groupes de deux. Je vais vous distribuer ce message, vous devrez le décoder. • Expliquer qu’il s’agit de trouver la partie symétrique de ces figures en grisant les cases correspondantes. Faire reformuler la consigne pour s’assurer de sa compréhension. • Répartir les élèves en binômes et proposer de griser les cases en s’éloignant de l’axe de symétrie. • Les élèves remarqueront sans doute rapidement que le message est composé de lettres et de chiffres ayant un axe de symétrie. • Laisser quelques minutes pour réaliser la tâche. • Recueillir les solutions en faisant passer des élèves au tableau pour expliquer comment ils ont décodé leur fragment de message. • Le message d’Agatha est « VA AU TAXI » 		
Oral - Collectif	Institutionnalisation : Compléter une figure par symétrie.		
Individuel - Écrit	Trace écrite		
Individuel - Écrit	Exercice		