

# *Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : Quels héritages ?*

6 séances

<u>Séance 1</u>		
Découvrir qui étaient les Gaulois	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinateur + vidéoprojecteur</li> <li>• Questionnaire + vidéo</li> </ul>	45 minutes
Mode de travail	Déroulement	Différenciation
Oral - Collectif	Recueil des représentations initiales sur les Gaulois. (Les noter sur une affiche que l'on ressortira)	
Oral - Collectif	Visionnage du « C'est pas sorcier » sur les Gaulois.	
Individuel - Écrit	Répondre au questionnaire.	
<u>Séance 2</u>		
Comprendre qui étaient les Gaulois	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traces écrites</li> </ul>	45 minutes
Mode de travail	Déroulement	Différenciation
Oral - Collectif	Correction du questionnaire.	
Oral - Collectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comment s'appelait notre territoire à cette époque ?</li> <li>-Comment appelle-t-on ses habitants ?</li> <li>-Quand ont-ils vécu ?</li> <li>-Dans cette société, qui protège la tribu ?</li> <li>-Comment appelle-t-on les prêtres/médecins ?</li> <li>-Quels métiers sont exercés par les gens du peuple ?</li> <li>-Qui paie les impôts ?</li> <li>-La Gaule était-elle un pays riche ?</li> <li>-Citez des inventions gauloises.</li> <li>-Qu'est-ce qu'une tribu ?</li> </ul>	
Oral - Individuel	Trace écrite 1	Trace écrite complétée ou à trous
<u>Séance 3</u>		
Effectuer une recherche sur des personnages principaux de l'histoire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documents + cartes d'identités</li> </ul>	
Mode de travail	Déroulement	Différenciation
Oral - Collectif	Aujourd'hui, c'est vous qui allez m'apprendre des choses. J'ai entendu parler de Vercingétorix et de César mais je ne me souviens plus de qui ils sont. Je vais vous distribuer deux textes et deux cartes d'identités qu'il va falloir remplir. Je vous laisse assez de temps pour que vous puissiez les remplir et ensuite vous me direz ce que vous savez sur eux.	

Binômes - Oral	Recherche dans les documents des informations nécessaires à l'élaboration des cartes d'identités.	
Oral - Collectif	Lecture des informations trouvées.	
Oral - Collectif	Trace écrite : Carte d'identité	Trace écrite complétée ou à trous

### Séance 4

Comprendre comment les Romains ont conquis la Gaule.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte « La guerre des Gaules »</li> <li>• Traces écrites</li> </ul>	
<b>Mode de travail</b>	<b>Déroulement</b>	<b>Différenciation</b>
Oral - Collectif	Aujourd'hui, nous allons lire un texte sur la guerre des Gaules.	
Oral - Collectif	Lecture	
Oral - Collectif	Questions : -Qui est Vercingétorix ? Contre qui veut-il se battre ? -Que réclame-t-il aux Gaulois ? -Quelle est sa tactique ? -Qui est l'auteur du texte ? Comment parle-t-il de Vercingétorix ? -A quel camp appartient l'auteur ? Qu'en pensez-vous ?	
Oral - Collectif	Trace écrite	Trace écrite complétée ou à trous

### Séance 5

Connaitre les héritages laissés par l'Antiquité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projection du manuel Citadelle (page 28-29)</li> <li>• Trace écrite</li> </ul>	
<b>Mode de travail</b>	<b>Déroulement</b>	<b>Différenciation</b>
Oral - Collectif	Aujourd'hui encore il nous reste des traces, des héritages que nous a laissés l'Antiquité. Nous allons regarder ces documents pour voir lesquels ils sont.	
Oral - Collectif	Observation des documents puis questions de l'enseignante.	
Oral - Collectif	Trace écrite	Trace écrite complétée ou à trous

### Séance 6

Comprendre comment ont vécu les Gaulois et les Romains et nommer les héritages qu'ils nous ont laissés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations</li> </ul>	
<b>Mode de travail</b>	<b>Déroulement</b>	<b>Différenciation</b>
Individuel - Ecrit	Évaluation	