

Les droites perpendiculaires

Informations générales



Objectif

- Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires.

Relation avec
les programmes

■ **Cycle 3 - Programme 2016**

- Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angle, de distance entre deux points, de symétrie, d'agrandissement et de réduction).



Auteur



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

Déroulement des séances

- **Séance 1** : Découverte (40 min)
- **Séance 2** : Manipulation (45 min)
- **Séance 3** : Entraînement (45 min)

1**Découverte**

Objectif(s) de séance

- Reconnaître que deux droites sont perpendiculaires.**40 minutes**
(3 phases)

Matériel

- Fiches exercices
- 1 demie feuille A4 par élève

1. Découverte

(individuel) | découverte |

**15 min.**

Chaque élève reçoit une demie-feuille A4 et suit les étapes projetées au tableau :

- Plie la feuille en deux
- Plie là encore en deux
- Déplie-la et passe sur les pliures avec un feutre

Comment sont les deux lignes sur lesquelles tu es repassé ? (Perpendiculaires)

2. Mise en commun et institutionnalisation

(collectif) | mise en commun / institutionnalisation |

**5 min.**

Mise en commun des réponses proposées. L'enseignante amène le terme de droites perpendiculaires s'il n'a pas été trouvé par les élèves.

3. Entraînement individuel

(individuel) | entraînement |

**20 min.**

Exercices individuel pour la reconnaissance de droites perpendiculaires.

Manipulation



Objectif(s) de séance

- Tracer des droites perpendiculaires.**45 minutes**
(4 phases)

Matériel

- Tableau Mondrian
- Equerre
- Feuille exercice.

1. Rappel(collectif) | découverte | **5 min.**

Rappel de la séance précédente.

2. Recherche(individuel) | recherche | **10 min.**

Projection du tableau de Mondrian :

- Comment aviez-vous fait pour tracer les différentes droites la dernière fois ? (On devait tourner la feuille).
- J'aimerais que vous cherchiez une manière de tracer ces lignes mais sans tourner votre feuille. Je vous laisse un peu de temps.

3. Institutionnalisation(collectif) | mise en commun / institutionnalisation | **15 min.**

Vérification des différentes manières de faire. Peu ou pas de réussites à priori.

L'enseignante propose de leur montrer la manière de faire au tableau.

4. Entraînement(individuel) | entraînement | **15 min.**

Entraînement avec feuilles d'exercices

Entraînement



Objectif(s) de séance

- Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires.**45 minutes**
(4 phases)

Matériel

- Fiche exercices
- Equerre

1. Rappel

(collectif) | découverte |

**5 min.**

Rappel de la séance précédente.

2. Rappel méthode

(collectif) | mise en commun / institutionnalisation |

**10****min.**

Rappel de la méthode pour tracer des droites perpendiculaires.

3. Lecture de la leçon

(collectif) | mise en commun / institutionnalisation |

**10****min.**

Lecture de la leçon: GE3 - Les droites perpendiculaires (P.119)

4. Entraînement

(individuel) | entraînement |

**20 min.**

Entraînement sur fiches.