

EMPLOI DU TEMPS



CLASSE DE PS-MS-GS

	Lundi	Mardi	Mercredi (Mme Krumenacker)	Mercredi (Mme BREARD)	Jeudi	Vendredi
08h05	Accueil dans la classe : Dire bonjour à l'enseignante et à l'ATSEM, mettre son étiquette de présence. Ateliers autonomes d'accueil.					
08h40	Rangement					
08h50	Regroupement : Activités structurantes (présents/absents, date, météo). Langage.			Regroupement : Comptine pour se dire bonjour, Appel (présents/absents), activités structurantes évoluant au fil de l'année et en fonction des besoins des élèves.		
09h05	PETITS	MOYENS	GRANDS	PETITS	MOYENS	GRANDS
	Passage aux toilettes (lavage de mains)	Oser entrer en communication.	Oser entrer en communication.	Passage aux toilettes (lavage de mains)	Oser entrer en communication et/ou jeu mathématiques	Oser entrer en communication et/ou jeu mathématiques
	Oser entrer en communication.	Passage aux toilettes (lavage de mains)		Oser entrer en communication et/ou jeu mathématiques	Passage aux toilettes (lavage de mains)	
		Oser entrer en communication.	Passage aux toilettes (lavage de mains)		Oser entrer en communication et/ou jeu mathématiques	Passage aux toilettes (lavage de mains)
09h20	Collation					
09h30	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques.			Lecture d'album et/ou activités musicales.		
09h50	Album et présentation des ateliers : <ul style="list-style-type: none"> - Explorer le monde - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit) 			Ateliers : <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée. - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (activités plastiques et/ou graphisme) <ul style="list-style-type: none"> - Explorer le monde 		
10h20	Chaussage / Habillage					
10h30	Récréation					
11h00	Écoute et activités musicales : comptines, jeux de doigts, rythmes. Lecture d'album. Bilan de la matinée.			Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques.		
11h35	Habillage et sortie					

PAUSE MÉRIDienne

	PAUSE MÉRIDienne		
13h20	Accueil dans la cour		
13h30	Déshabillage / Déchaussage / Passage aux toilettes		
	PETITS	MOYENS	GRANDS
13h40	Sieste	Relaxation	La voix et l'écoute. Éveil à l'allemand.
14h15		Ateliers : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / Explorer le monde / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit (graphisme).	
15h00	Découvrir la langue écrite (lecture de textes du patrimoine ou d'autres) ou écouter un extrait musical. Bilan de la journée.		
15h20	Habillage et sortie.		

	PAUSE MÉRIDienne		
	Accueil dans la cour		
	Déshabillage / Déchaussage / Passage aux toilettes		
	PETITS	MOYENS	GRANDS
	Sieste	Relaxation	Phonologie et/ou Explorer le monde.
		Ateliers : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit) / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / Explorer le monde.	
	Bilan de la journée.		
	Habillage et sortie.		