EMPLOI DU TEMPS

2016/2017

CLASSE DE PS-MS-GS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi | Mardi | Mercredi(Mme Krumenacker) | Mercredi(Mme BREARD) | Jeudi | Vendredi |
| 08h05 | **Accueil dans la classe :** Dire bonjour à l’enseignante et à l’ATSEM, mettre son étiquette de présence.Ateliers autonomes d’accueil. |
| 08h40 | **Rangement** |
| 08h50 | **Regroupement :** Activités structurantes (présents/absents, date, météo).Langage. | **Regroupement :** Comptine pour se dire bonjour, Appel (présents/absents), activités structurantes évoluant au fil de l’année et en fonction des besoins des élèves. |
| 09h05 | **PETITS** | **MOYENS** | **GRANDS** | **PETITS** | **MOYENS** | **GRANDS** |
| Passage aux toilettes (lavage de mains) | Oser entrer en communication. | Oser entrer en communication. | Passage aux toilettes (lavage de mains) | Oser entrer en communication et/ou jeu mathématiques | Oser entrer en communication et/ou jeu mathématiques |
| Oser entrer en communication. | Passage aux toilettes (lavage de mains) | Oser entrer en communication et/ou jeu mathématiques | Passage aux toilettes (lavage de mains) |
| Oser entrer en communication. | Passage aux toilettes (lavage de mains) | Oser entrer en communication et/ou jeu mathématiques | Passage aux toilettes (lavage de mains) |
| 09h20 | Collation |
| 09h30 | Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités physiques. | Lecture d’album et/ou activités musicales. |
| 09h50 | **Album et présentation des ateliers :*** Explorer le monde
* Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
* Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit)
 | **Ateliers :*** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
* Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
* Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (activités plastiques et/ou graphisme)
* Explorer le monde
 |
| 10h20 | Chaussage / Habillage |
| 10h30 | Récréation |
| 11h00 | Écoute et activités musicales : comptines, jeux de doigts, rythmes.Lecture d’album. Bilan de la matinée. | Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités physiques. |
| 11h35 | Habillage et sortie |
|  | PAUSE MÉRIDIENNE |
| 13h20 | Accueil dans la cour |  | Accueil dans la cour |
| 13h30 | Déshabillage / Déchaussage / Passage aux toilettes | Déshabillage / Déchaussage / Passage aux toilettes |
| 13h40 | **PETITS** | **MOYENS** | **GRANDS** | **PETITS** | **MOYENS** | **GRANDS** |
| Sieste | Relaxation | La voix et l’écoute. Éveil à l’allemand. | Sieste | Relaxation | Phonologie et/ouExplorer le monde. |
| 14h15 | **Ateliers :** Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / Explorer le monde / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l’écrit (graphisme). | **Ateliers :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit) / Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / Explorer le monde. |
| 15h00 | Découvrir la langue écrite (lecture de textes du patrimoine ou d’autres) ou écouter un extrait musical. Bilan de la journée. | Bilan de la journée. |
| 15h20 | Habillage et sortie. | Habillage et sortie. |