



FLOTTE OU COULE ?

Explorer le monde

Objectif général de fin de séquence : Comprendre et expliquer pourquoi un objet coule ou flotte.

Attendus à la fin de l'école maternelle : Construire le concept de matière.

Séances	Durée	Déroulement & Objectif(s)	Matériel
Séance 1	35'	<p>Mise en place de l'activité</p> <p>Déclenchement de l'activité et mise en place du problème. Expérimentation avec des coquilles de noix. Observations et conclusions.</p>	Bac d'eau + coquilles de noix Conte de Poucette. Feuilles blanches A4 + crayons de papier
Séance 2	28'	<p>Expérimentations des embarcations</p> <p>Expérimentation des embarcations de remplacement et représentations graphiques.</p>	Objets proposés par les élèves Bacs d'eau Feuilles A3 + crayons de papier
Séance 3	28'	<p>Et ça, ça flotte ?</p> <p>À partir d'une liste d'objets faire des prévisions individuelles puis mise en commun. Expérimentation, synthèse et conclusion.</p>	Objets physiques et photographies Affiche flotte coule
Séance 4	28'	<p>Et ça, ça flotte ? (2^{ème} partie)</p> <p>À partir d'une nouvelle collection d'objets, faire des prévisions Vérification par l'expérience et conclusions. La flottaison dépend de la matière de l'objet.</p>	Objets physiques et photographies Affiche flotte coule
Séance 5	10'	Évaluation	Fiches.
Prolongement		Fabrication d'un bateau en bouchon de liège.	2 bouchons en liège par élèves Cure-dents ou pic à brochette Papier mousse ou papier crépon Élastiques